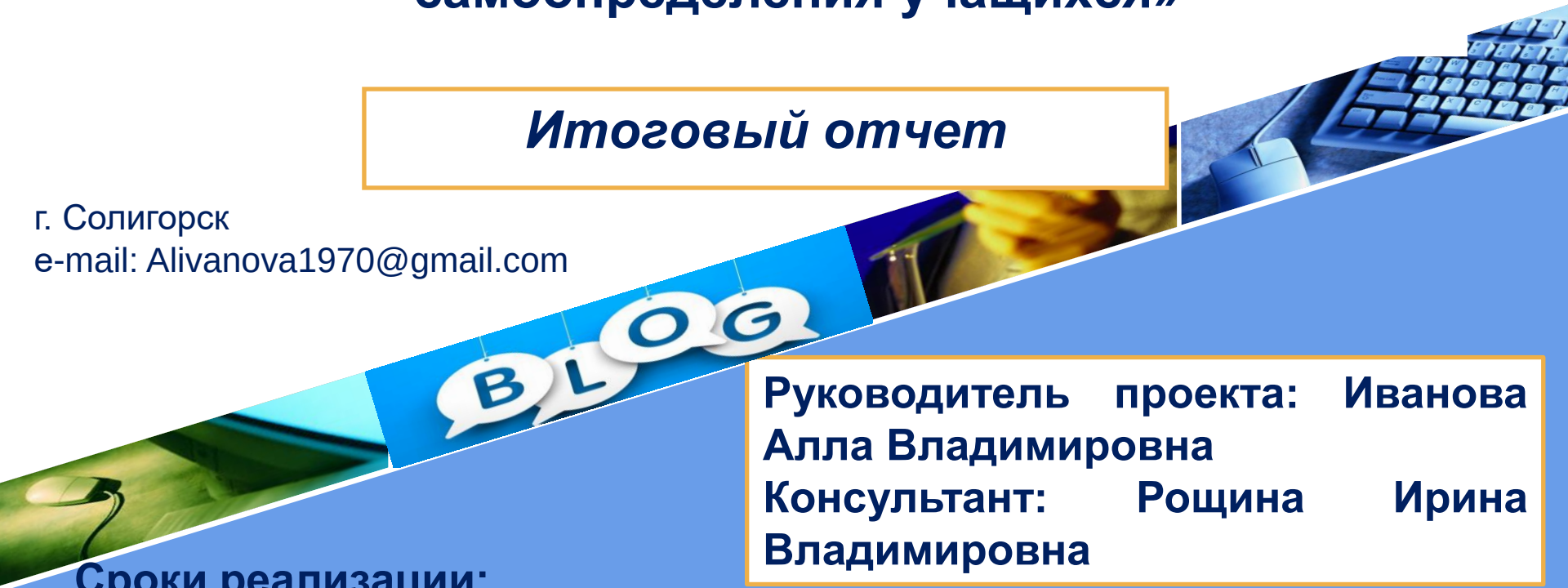
Государственное учреждение образования
«Средняя школа №4 г. Солигорска»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Использование образовательных блогов как средства сопровождения профессионального самоопределения учащихся»

Итоговый отчет

г. Солигорск
e-mail: Alivanova1970@gmail.com



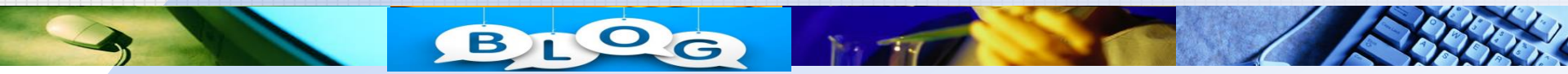
Руководитель проекта: Иванова Алла Владимировна
Консультант: Рощина Ирина Владимировна

Сроки реализации:
2018-2021

Актуальность

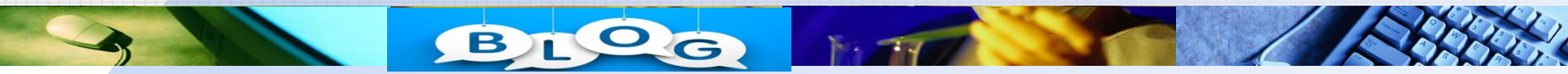
соответствует основным направлениям Концепции информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года и инструктивно-методическим письмам Министерства образования «Об организации в 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» в части допрофильной подготовки и профориентационной работы.

Проектная идея



использование образовательных блогов как средства сопровождения профессионального самоопределения в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения позволит системно внедрить и освоить новые формы эффективного сетевого взаимодействия между учителями и учащимися, обеспечить развитие конкурентоспособности и формирование профессионально важных компетенций выпускников школы.

Цель и задачи



Цель проекта: **создание условий для профессионального самоопределения учащихся в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения посредством использования образовательных блогов педагогов.**

Задачи проекта:

1. **Организовать методическое, управленческое и информационное сопровождение участников проектной деятельности;**
2. **Организовать деятельность участников проекта по разработке, размещению и использованию образовательных блогов в процессе допрофильной подготовки и профильного обучения;**
3. **Разработать методические рекомендации, диагностические материалы по повышению эффективности профессионального самоопределения учащихся посредством использования образовательных блогов.**

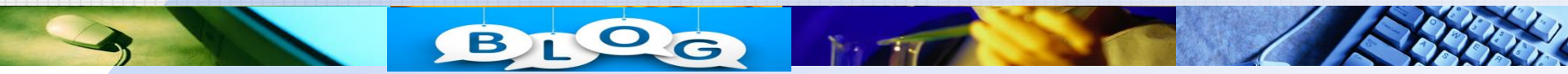
Критерии и показатели оценки результата

Критерии	Показатели	Эффективность
Уровень профессиональной компетентности участников проектной деятельности (ПД)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации проектной деятельности	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации проектной деятельности составляет 100%
Успеваемость учащихся	Положительная динамика учебных достижений учащихся	Стабильность либо повышение среднего балла по английскому языку, математике, истории, биологии, русскому языку
Мотивация к изучению учебного предмета	% выбора профильных предметов на 3 ступени общего среднего образования	Увеличение процента выбора профильных предметов по английскому языку, математике, истории, биологии, русскому языку

Критерии и показатели оценки результата

Критерии	Показатели	Эффективность
Создание положения о блоге учителя	Наличие положения о блоге учителя	Разработано
Технологичность блога	Созданы блоги	Создано 5 блогов
Социальность блога	Информация оперативно выкладывается в сеть Интернет	Выкладывается
Посещаемость блога	Работают счетчики посещений	100%
Эффективность ПД	Степень соответствия полученных результатов целям и задачам ПД	100%

Критерии и показатели оценки блогов



Критерии	Показатели	Эффективность
Содержательность работы	1. Материалы блога написаны автором самостоятельно.	Выполняется
	2. Записи в блоге регулярно обновляются.	Выполняется
	3. Материалы имеют ориентацию на образовательную деятельность и соотносятся с содержанием преподаваемого учебного предмета.	Выполняется
	4. Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников.	Соблюдаются
	5. На блоге есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов.	Имеется
	6. Есть информация об авторе, координаты для связи.	Имеется

Критерии и показатели оценки блогов

Критерии	Показатели	Эффективность
Технологичность	1. Дизайн и оформление блога соответствуют содержанию. 2. Наличие навигационных элементов (облако тегов, аннотация содержания и пр.). 3. Мультимедийность. 4. Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов.	Соответствует Выполняется Выполняется Выполняется
Социальность	1. Организация интерактивности и обратной связи. 2. Материалы блога имеют направленность на совместную работу, готовность к обмену. 3. Блог является площадкой профессионального диалога.	Организована Выполняется Выполняется
Посещаемость	1. Число посещений. 2. Количество просмотров страниц. 3. Число постоянных читателей в блоге. 4.Число комментариев в блоге.	Наблюдается положительная динамика по всем показателям

Реализация проекта

Консультант педагогического проекта:

Рощина Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры частных методик общего среднего образования ГУО «Минский областной институт развития образования».

Участники педагогического проекта:

Бебех Вероника Александровна, учитель английского языка;

Белякова Людмила Александровна, учитель математики;

Кулеш Ольга Михайловна, учитель истории;

Радюк Оксана Александровна, учитель биологии;

Труханович Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы;

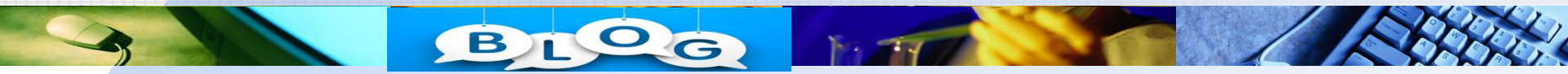
Шкабарина Наталья Леонидовна, педагог-психолог;

учащиеся 9-ых классов (83 человека);

учащиеся 10-ых классов (68 человек);

учащиеся 11-ых классов (40 человек).

Реализация проекта



Проведена серия обучающих семинаров по проблеме сетевого взаимодействия педагогов, по техническим и методико-дидактическим возможностям блогов в сети Интернет, разработаны рекомендации по использованию методико-дидактических возможностей блога.

подробнее

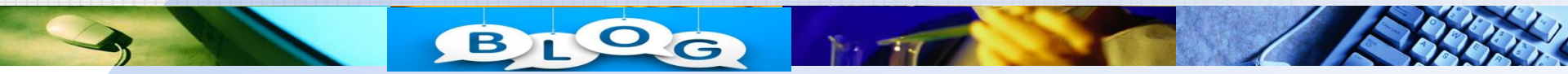
Изучены представленные образовательные блоги в сети Интернет (Blogger, Weebly, LiveJournal, Multiurok, Infourok, Webnode, Jimdo

Проведены групповые и индивидуальные консультации для участников педагогического проекта.

Разработано Положение об образовательном блоге учителя.

подробнее

Реализация проекта



На площадке Blogger размещены образовательные блоги педагогов:

учителя английского языка Бебех В.А. (https://superenglishwithveronika.blogspot.com/);

учителя математики Беляковой Людмилы Александровны (https://mathematicsbelyakova.blogspot.com/);

учителя истории Кулеш О.М. (https://historikylesh.blogspot.com);

учителя биологии Радюк О.А. (https://biologiaradyuk.blogspot.com/);

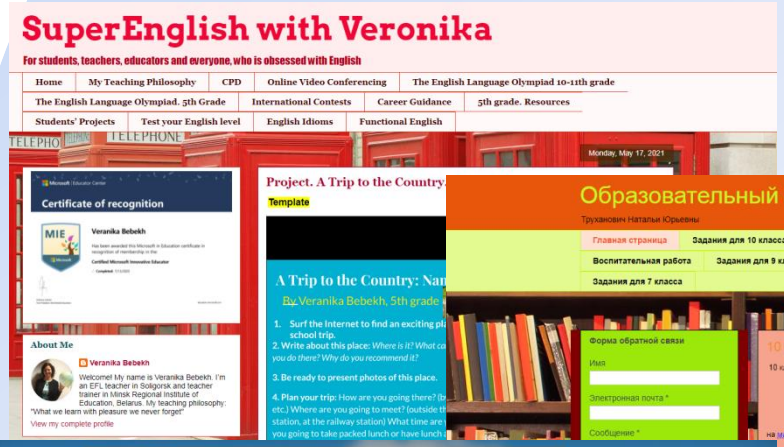
учителя русского языка и литературы Труханович Н. Ю. (https://nataliahamluk.blogspot.com).

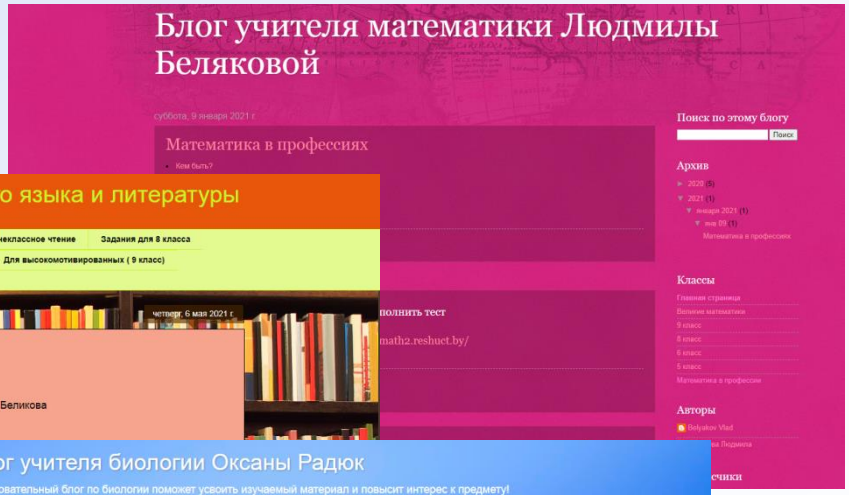
В блогах предоставлена информация о педагогах, предложены методические материалы, темы для обсуждения. Блоги постоянно пополняются материалами, организована обратная связь с учащимися.

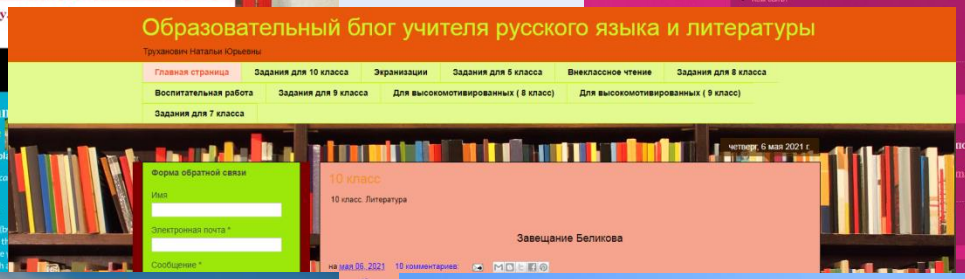
подробнее

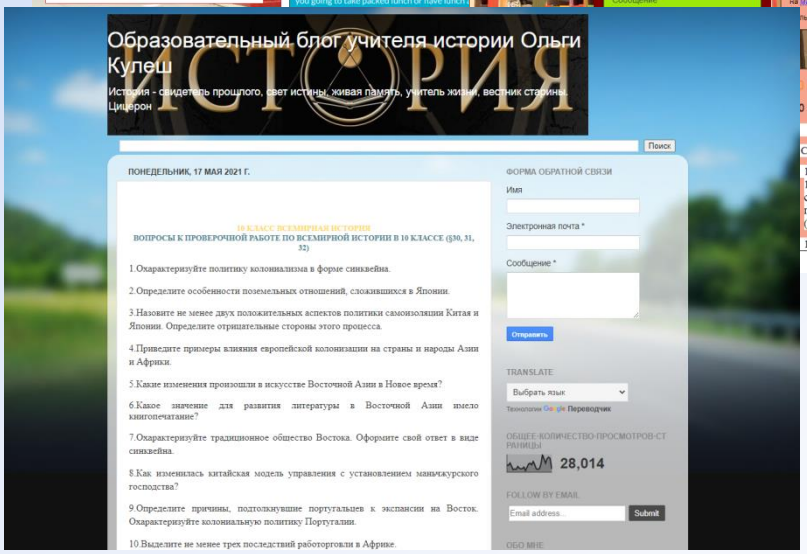
Реализация проекта

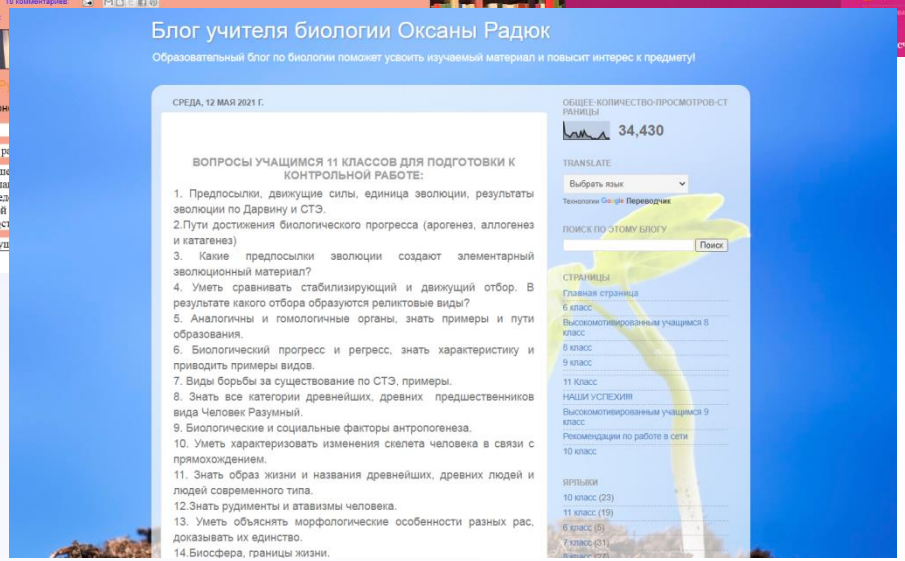
Созданы и используются 5 образовательных блогов учителей



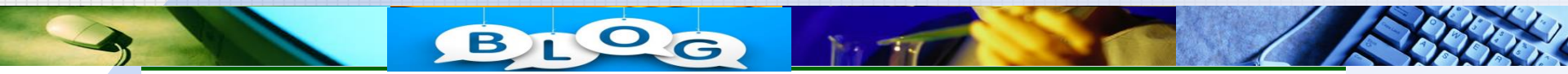








Образовательный блог Бебех В.А.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Качественное образование – успешное будущее!

найти...

Главная | Новости | Об институте | Направления | Платные услуги | СМИ о нас | Одно окно | Контакты | PISA-2022

Английский язык

Главная > Направления > Научно-методическое обеспечение > Организация дистанционного обучения > Образовательный контент > Иностранные языки > Английский язык

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Внимание! Для корректного отображения аудио- и видеоконтента в презентации ее необходимо скачать на компьютер.

В помощь педагогу

ВИДЕОУРОКИ

Авторские разработки уроков английского языка учителей гимназии № 3 г. Борисова для учебных занятий IV четверти 2019/2020 учебного года (пополняется ежедневно)

3-4 классы. Авторские материалы Коледы С.М., учителя-методиста средней школы № 6 г. Жодино

3 класс. LEARNING ENGLISH WITH FUN. Создатель сайта Коледа С.М.

4 класс ENGLISH FORM 4. Создатель сайта Коледа С.М.

11 класс. Авторские материалы Коледы С.М., учителя-методиста средней школы № 6 г. Жодино

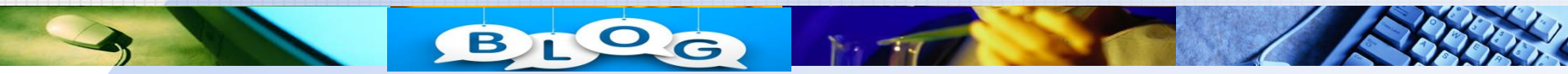
Блог В.А.Бебех, учителя высшей квалификационной категории средней школы № 4 г. Солигорска «Super English with Veronika»

Блог Якименко О.В., учителя-методиста Лошницкой гимназии Борисовского района «EnglishOK»

Меню раздела:

Иностранные языки
- ВИДЕОУРОКИ
- Английский язык
- Немецкий язык
- Испанский язык
- Французский язык
- Китайский язык

Образовательный блог Бебех В.А.



SuperEnglish with Veronika

+ NEW POST

- Posts
- Stats
- Comments
- Earnings
- Pages
- Layout
- Theme
- Settings
- Reading List

All (218)

CPD

Published • Jun 11 CPD

5

5th grade. Unit 9. Lesson 3. A Fortune-Teller

Published • Jun 5 5th grade

5

5th grade. Unit 9. Lesson 2-2. What is your favourite way of travelling?

Published • Jun 1 5th grade

Writing essays 1

Published • May 31 Writing essays

All (14)

International Contests

Published • Mar 19

F

Functional English

Published • Feb 16

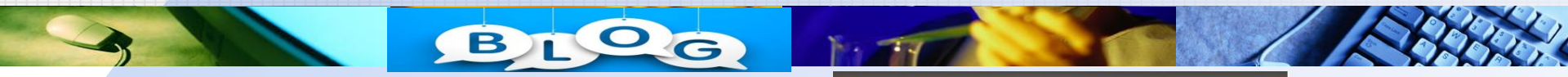
Career Guidance

Published • Feb 10

English Idioms

Published • Jan 30

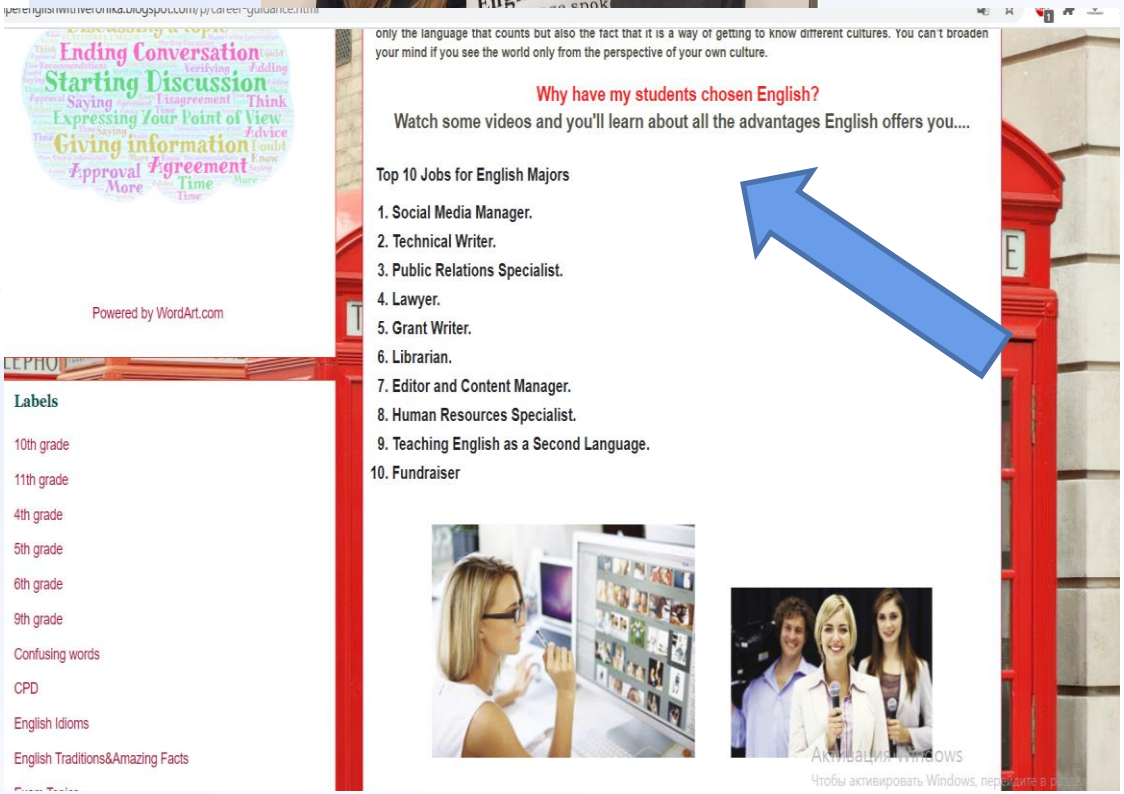
Образовательный блог Бебех В.А.



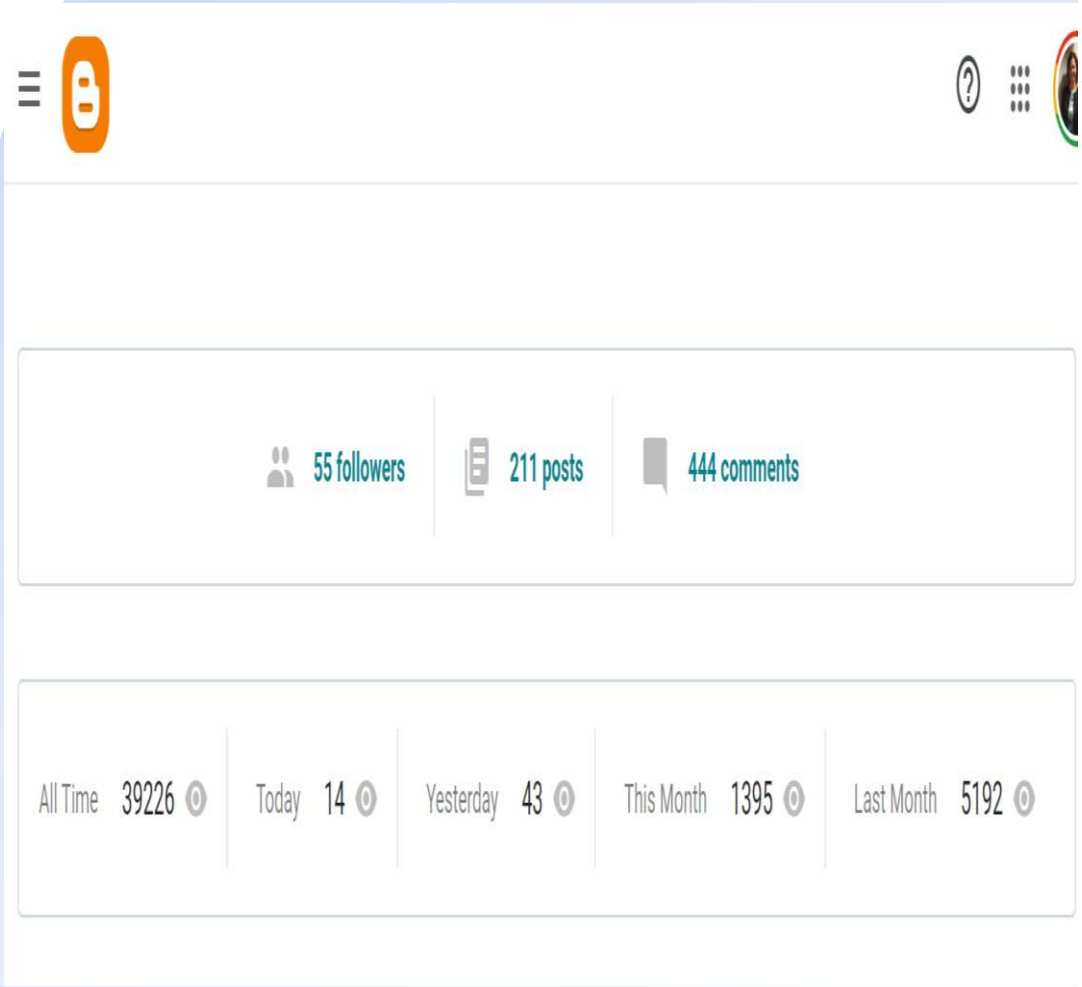
11th grade. Video Essay Contest "English and I"

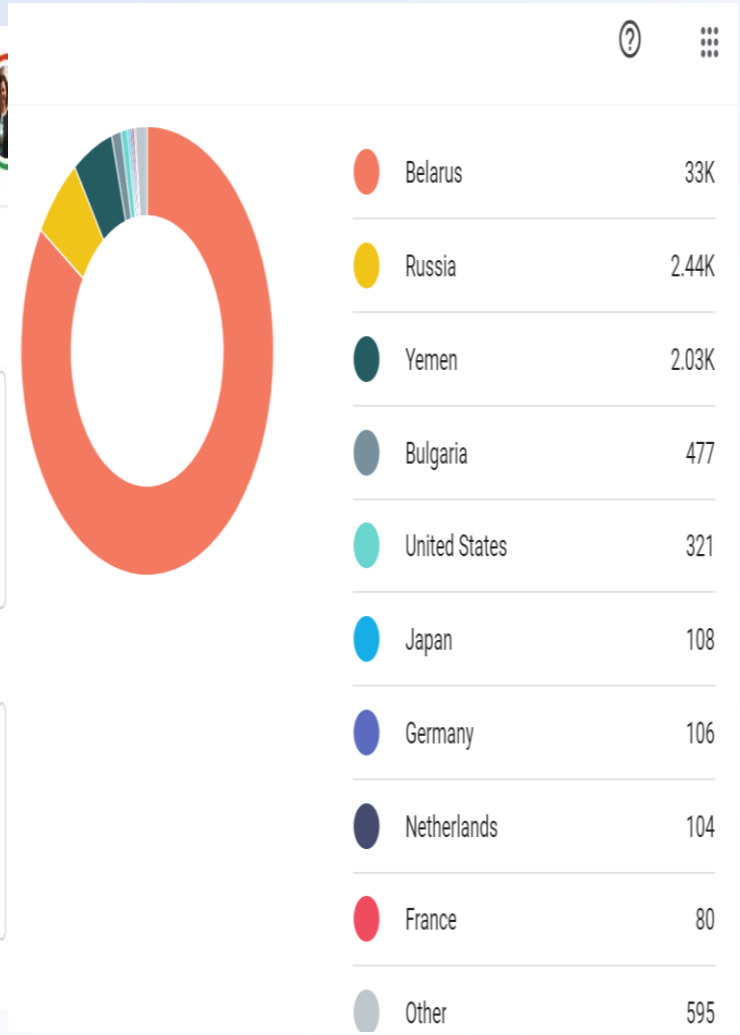
Nowadays it's almost impossible to imagine any profession without global communication. You need a foreign language so as to contact your colleagues from different countries, to read about advanced ideas in your professional branch or to visit a conference. Your employer will prefer to have a person who is potentially able to manage all these things.

Watch some videos explaining why my students have chosen the English language as their major in future .....

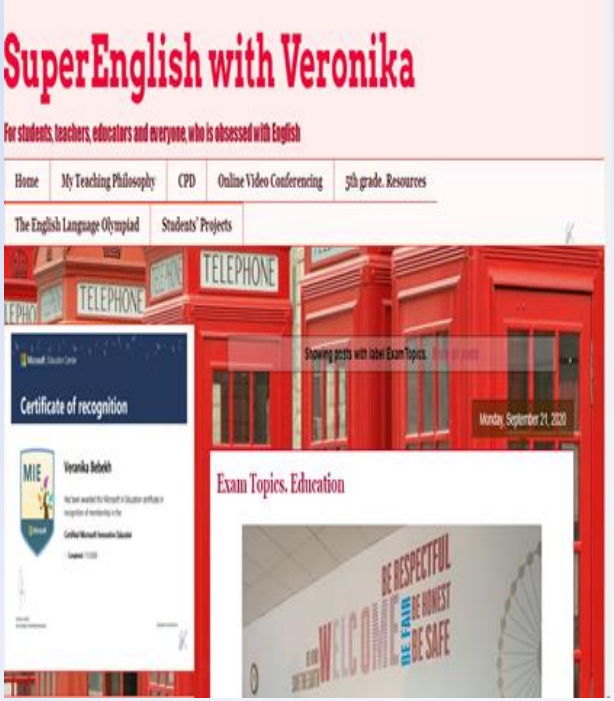


Образовательный блог Бебех В.А.





Образовательный блог Бебех В.А.



Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий в формате смешанного и дистанционного обучения на основе образовательного блога https://superenglishwithveronika.blogspot.com/, образовательных платформ Quizlet, Goconqr, Socrative, Learning Apps, ISL Collective, Opinion Stage, инструментов Microsoft, Google….

Реализация проекта

Профессиональное развитие педагогов по теме проекта

- 11

Участие в вебинарах

Участие в конференциях

- 10

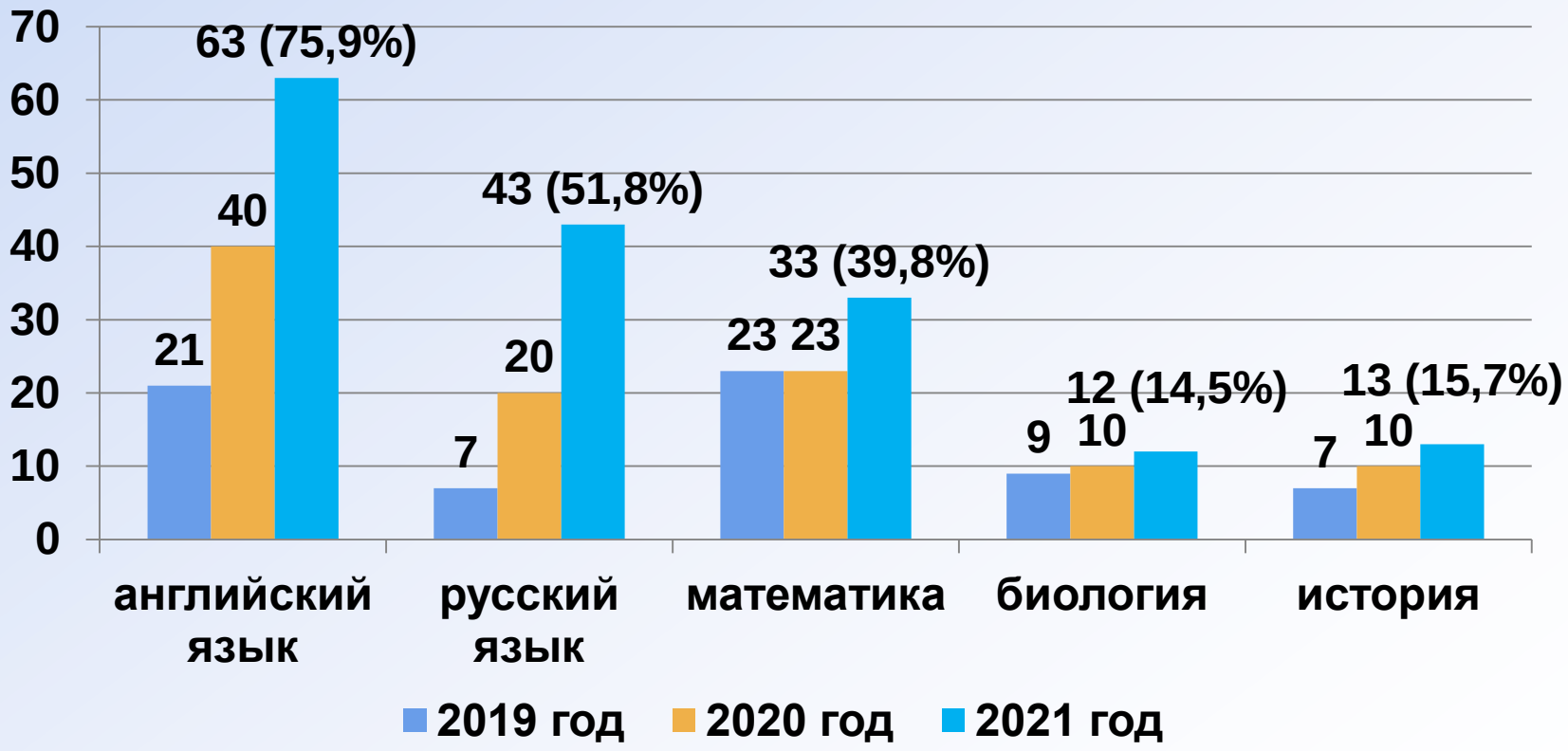
- 5

Обучение на курсах

подробнее

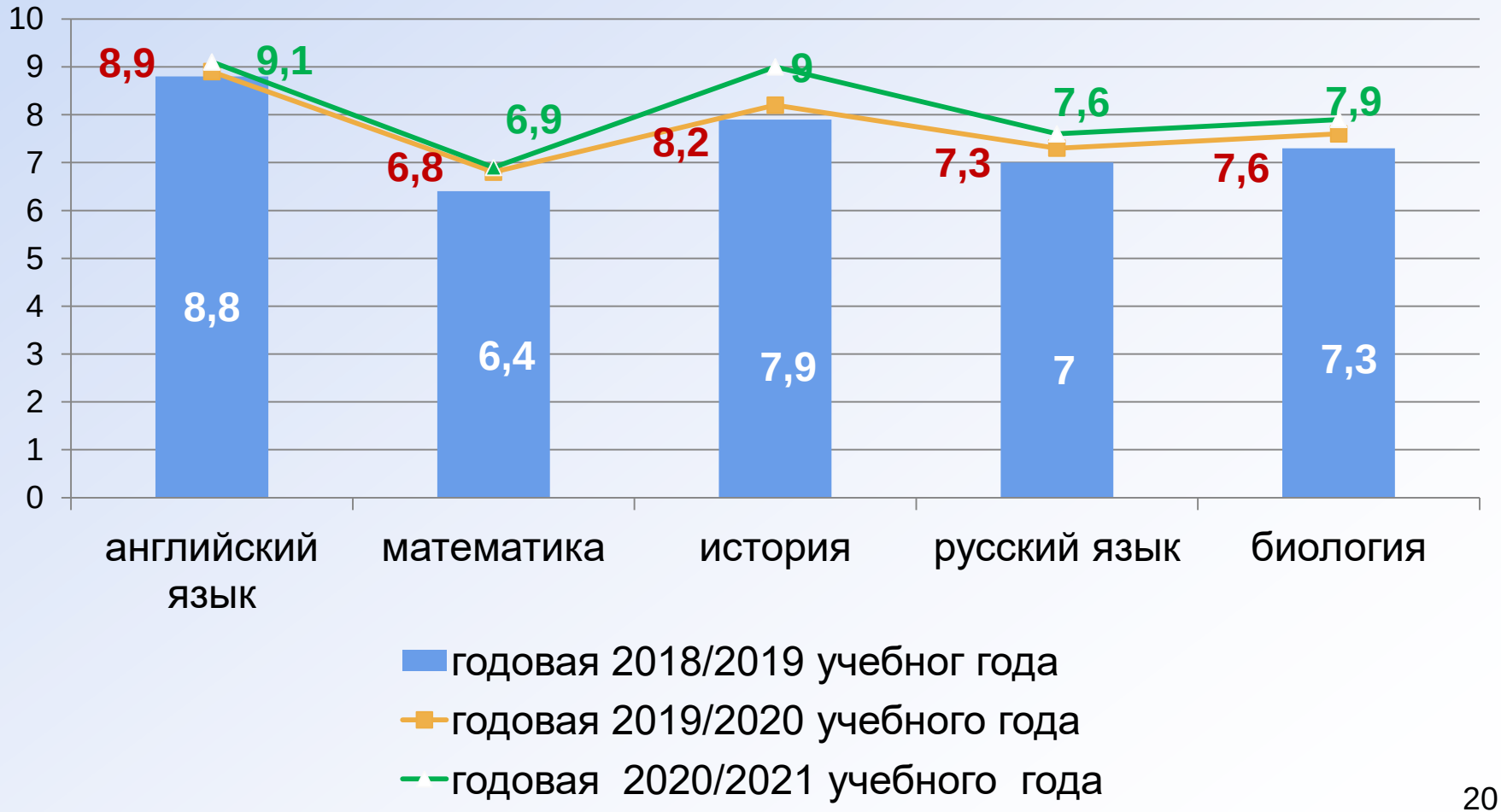
Реализация проекта

Диаграмма 1. Результаты анкетирования учащихся 9 классов по выбору профиля обучения



Реализация проекта

Диаграмма 2. Сравнительный анализ успеваемости по учебным предметам



Реализация проекта

Таблица 1. Сравнительный анализ входной и промежуточной диагностик профессиональной направленности личности (9 класс)

год	Доминирующий тип				
	«Человек-природа»	«Человек – техника»	«Человек-человек»	«Человек – знаковая система»	«Человек – художественный образ»
2020	22	26	28	17	23
2021	24	24	24	24	20

Реализация проекта

Таблица 2. Сравнительный анализ входной и промежуточной диагностик профессиональной направленности личности (10 класс)

год	Доминирующий тип				
	«Человек-природа»	«Человек – техника»	«Человек-человек»	«Человек – знаковая система»	«Человек – художественный образ»
2019	31	29	43	18	16
2020	14	16	18	9	19
2021	17	20	27	33	17

Реализация проекта

Таблица 3. Сравнительный анализ входной и промежуточной диагностик профессиональной направленности личности (11 класс)

год	Доминирующий тип				
	«Человек-природа»	«Человек – техника»	«Человек-человек»	«Человек – знаковая система»	«Человек – художественный образ»
2019	9	35	28	17	35
2020	10	20	45	40	20
2021	11	22	44	38	22

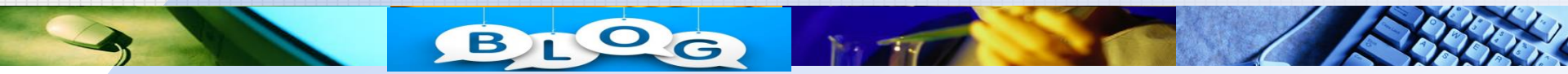
Реализация проекта

Представление результатов реализации педагогического проекта

- Выступление на педагогических советах
- Выступление на заседаниях районных методических объединений
- Сдача квалификационного экзамена, проведение занятий со слушателями курсов МОИРО

подробнее

Выводы



Образовательный блог является эффективным средством обучения, «живым» источником систематизированной информации по предмету, позволяет сориентироваться в профессиональном будущем, при этом эффективен при организации удалённого обучения.

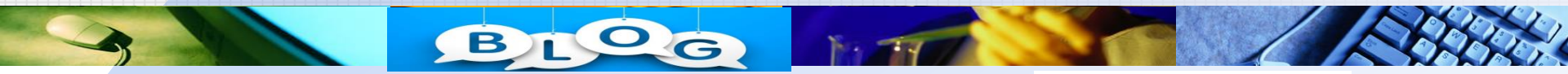
Актуализируется, стимулируется стремление педагогов к саморазвитию, что создаёт условия для их профессионального роста.

Наблюдается положительная динамика процента выбора профильных предметов по английскому языку, математике, истории, биологии, русскому языку;

Отмечается повышение среднего балла по данным предметам (по итогам сравнительного анализа успеваемости);

Согласно разработанным критериям определилась положительная динамика результатов проектной деятельности по всем показателям.

Проектный продукт



Образовательные блоги педагогов

подробнее

подробнее

Рекомендации по использованию методико-дидактических возможностей блога

Диагностический инструментарий для изучения готовности педагогов к осуществлению проектной деятельности и оценки эффективности согласно критериям и показателям педагогического проекта

подробнее

Публикации

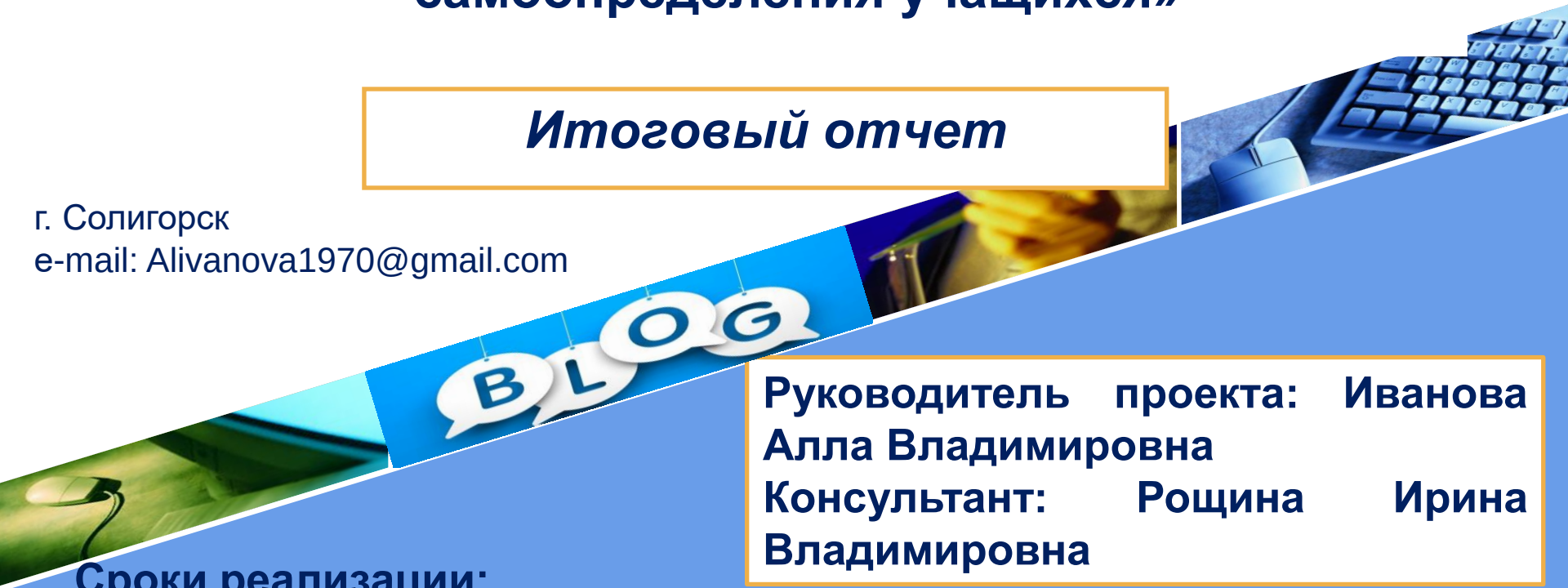
Автор	Название (тема) публикации	Название СМИ	Дата публикации
Иванова А.В.	Обучение online	Мінская праўда	17.04.2020
Бебех В.А.	Крок да індывідуалізацыі адукацыйнага працэсу	Настаўніцкая газета	03.11.2020
Бебех В.А.	Адукацыйны блог лепш вучыцца дапамог	Настаўніцкая газета	14.11.2020
Бебех В.А.	Использование образовательного блога как средства смешанного и дистанционного обучения	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://s6831701.sendpul.se/sl/MjQxMzEzNzcw/0715ce993e64a69079bb05e3ac81bcc0s1	17.12.2020

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №4 г. Солигорска»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Использование образовательных блогов как средства сопровождения профессионального самоопределения учащихся»

Итоговый отчет

г. Солигорск
e-mail: Alivanova1970@gmail.com



Руководитель проекта: Иванова Алла Владимировна
Консультант: Рощина Ирина Владимировна

Сроки реализации:
2018-2021